



Técnicas cuantitativas para el análisis de problemas de seguridad ciudadana

CURSO

Con el fin de apoyar la generación de evidencia rigurosa en materia de violencia y seguridad ciudadana, la Red CONOSE viene desarrollando esfuerzos para impulsar procesos de formación orientados a fortalecer las capacidades investigativas en la región.

Como parte de nuestro programa formativo orientado a la actualización de herramientas metodológicas para la investigación y evaluación, que fortalezcan

así las habilidades de las personas investigadoras e implementadoras de políticas en su quehacer profesional, extendemos la invitación a participar del curso “Técnicas cuantitativas para el análisis de problemas de seguridad”, un curso virtual que hemos desarrollado con el objetivo de familiarizar a las y los participantes con la metodología y técnicas cuantitativas para la investigación en el área de seguridad ciudadana.

Sobre el curso

Objetivo general

Permitir a los participantes adquirir los conocimientos básicos sobre técnicas cuantitativas de investigación y cómo estas pueden aplicarse a temáticas relacionadas a seguridad ciudadana."

Objetivos específicos

- Definir el enfoque de su investigación, reconocer sus características y procesos.
- Generar ideas potenciales para investigar desde una perspectiva cuantitativa o mixta.
- Formular de manera lógica y coherente problemas de investigación cuantitativa, redactar los objetivos y las preguntas de investigación y plantear hipótesis.
- Conocer los alcances de la investigación cuantitativa y comprender los conceptos de hipótesis, variable, definición conceptual y operacional, así como elegir los métodos apropiados para la recolección de datos.
- Conocer los requisitos de los distintos diseños de investigación y escoger el más apropiado para su investigación
- Revisar y comprender distintos métodos de análisis estadísticos con datos cuantitativos.

Especificaciones del curso

Algunos aspectos generales del seminario que pueden ser de interés:

- Es de acceso gratuito.
- Se desarrollará de manera virtual con **clases sincrónicas a través de la plataforma [Zoom](#)**.
- Tiene una duración de cuatro semanas entre el 14 de febrero y el 16 de marzo de 2023.
- Las clases serán martes y jueves a las 6:00 pm (Hora Centroamérica).
- Se entregará **certificado de aprobación**.
- **Cupo limitado**.

Persona docente

Cathalina García Santamaría es máster en Estadística de la Iowa State University en Estados Unidos. Tiene más de 30 años de experiencia en diferentes áreas de aplicación: investigación cuantitativa y cualitativa de mercados y opinión pública, análisis estadístico avanzado y procesamiento de datos, además de la evaluación de proyectos y programas sociales.

Programa

Sesiones	Contenidos
Sesión 1	<ul style="list-style-type: none">Definición de enfoque cuantitativo y cualitativo, similitudes y diferencias. Aplicaciones a problemas de seguridad.
Sesión 2	<ul style="list-style-type: none">¿Cómo se origina una investigación?¿Para qué quiero hacer una investigación? ¿Cómo se establecen los objetivos generales y específicos de la investigación? ¿Cómo se delimita el problema? ¿Qué elementos incluye el planteamiento del problema? Algunas dificultades o errores frecuentes en el planteamiento del problema. Relación entre problema, objetivos, interrogantes de investigación y variables.
Sesión 3	<ul style="list-style-type: none">¿Qué se ha hecho antes? Revisión de literatura e investigaciones cuantitativas en materia de seguridad, datos de contexto¿Qué tipo de investigación planeo realizar? ¿Cuál es alcance? ¿Cómo planteo las hipótesis? ¿Cómo elijo el diseño de la investigación?
Sesión 4	<ul style="list-style-type: none">Construcción de tabla de objetivos versus preguntas del instrumento (variables). Características del cuestionario y el diseño muestral
Sesión 5	<ul style="list-style-type: none">¿Cómo analizo los resultados? Análisis descriptivo y distribuciones de frecuencia, representación tabular y gráfica
Sesión 6	<ul style="list-style-type: none">Análisis de asociación (correlación y prueba chi-cuadrado) Prueba de hipótesis
Sesión 7	<ul style="list-style-type: none">Análisis de regresión simple y múltiple
Sesión 8	<ul style="list-style-type: none">Análisis de regresión logística
Sesión 9	<ul style="list-style-type: none">Análisis de variancia
Sesión 10	<ul style="list-style-type: none">Presentación del caso desarrollado

Metodología

En este curso se utilizarán **sesiones virtuales prácticas bajo la modalidad aprender – haciendo** para generar capacidades en las personas participantes, de modo que se pueda replicar en el ejercicio laboral lo aprendido en las lecciones. El curso se fundamenta en la combinación de sesiones sincrónicas y actividades asincrónicas. Las sesiones sincrónicas estarán dirigidas por exposición magistral de la docente, la cual abarcará los temas centrales descritos en este programa.

Se utilizarán como referencia datos asociados a inseguridad ciudadana existentes para Centroamérica.

El enfoque de las actividades asincrónicas es desarrollar capacidades para la investigación dentro de la labor profesional de las personas participantes. Para ello cada participante diseñará un plan de investigación con una temática relacionado con seguridad ciudadana, apropiada a su función institucional o académica. El plan de investigación debe considerar todos los elementos vistos en clase y debe ser un proyecto que pueda efectuarse en el año 2023.

El documento del proyecto final se debe elaborar en formato de presentación únicamente, que debe incluir como mínimo:

- Problema de investigación, justificación, objetivos.
- Planteamiento metodológico (cuantitativo o mixto).
- Técnicas para recolección de datos.
- Coherencia de objetivos, Instrumentos y variables.
- Técnicas para análisis de datos.
- Plan de análisis de datos.
- Revisión documental.
- Análisis de fuentes existentes.
- Cronograma.
- Bibliografía.

Además, se desarrollarán dinámicas grupales como la construcción de árbol de problemas y de objetivos, acompañadas de sesiones plenarias, trabajos prácticos, lectura de textos y presentaciones.

Durante este curso serán de utilidad el manejo práctico e instrumental de los recursos de tecnología de información y comunicación. Asimismo, el uso de recursos audiovisuales. El curso tendrá como base una serie de lecturas, las cuales serán entregadas a los y las estudiantes en versión electrónica. Este curso se propone desarrollar en 10 sesiones de 2 horas cada una (20 horas sincrónicas y 5 horas asincrónicas), para un total de 25 horas.

Evaluación

La asistencia es obligatoria y se admite una única ausencia en las 10 sesiones sincrónicas.

Criterios de evaluación

Trabajo grupal en las sesiones	25%
Participación sustantiva en clase	15%
Plan de investigación	50%
Asistencia virtual a clases sincrónicas	10%
Total	100%

Requisitos y criterios de selección

Debido a que el curso tiene un cupo limitado de personas participantes, se aplicarán los siguientes criterios de selección:

- Paridad de género.
- Representación de los diferentes países e instituciones que cubre la red.
- Presentar una carta de apoyo emitida por la institución donde labore, donde se exprese el respaldo de parte de la misma hacia la persona que desea participar del curso, con el fin de garantizar el compromiso por concluir el curso satisfactoriamente.
- En caso de no laborar para ninguna institución, la persona postulante deberá presentar una carta firmada garantizando la disponibilidad de tiempo y compromiso de participación en el curso.
- Cumplir con todo lo solicitado en el formulario de inscripción a más tardar el 9 de febrero del 2023 a las 23h (hora CA).



Formulario de postulación

Se estará notificando sobre los resultados de la selección el viernes 10 de febrero. Cualquier consulta sobre la presente convocatoria la puede dirigir al correo electrónico redconocimientoseguridad@gmail.com

con se

RED DE CONOCIMIENTO SOBRE **SEGURIDAD CIUDADANA**

