



Técnicas cualitativas para el análisis de problemas de seguridad ciudadana en América Central y República Dominicana

CURSO

Con el fin de apoyar la generación de evidencia rigurosa en materia de violencia y seguridad ciudadana, la Red CONOSE viene desarrollando esfuerzos para impulsar procesos de formación orientados a fortalecer las capacidades investigativas en la región. Como parte de nuestro programa formativo orientado a la actualización de herramientas metodológicas para la investigación y evaluación, que fortalezcan así las habilidades de las personas investigadoras e implementadoras

de políticas en su quehacer profesional, extendemos la invitación a participar del curso “Técnicas de investigación cualitativa para el análisis de problemas de seguridad en América Central y República Dominicana”, un curso virtual que hemos desarrollado con el objetivo de familiarizar a las y los participantes con la metodología y técnicas cualitativas para la investigación en el área de seguridad ciudadana.

Sobre el curso

Objetivo general

Fortalecer las capacidades de investigación de las personas participantes a partir de conocer los fundamentos de la investigación cualitativa, sus principales técnicas y estrategias de análisis, poniendo énfasis en su potencialidad para abordar problemas de investigación sobre seguridad ciudadana.

Objetivos específicos

- Identificar la particularidad, alcances y límites de la metodología cualitativa de investigación social.
- Plantear un problema de investigación con un diseño metodológico cualitativo.
- Conocer las principales técnicas y herramientas de recolección de datos utilizados en investigación cualitativa y sus usos ante distintos problemas de investigación.
- Conocer la forma en que se realiza el análisis de la información recolectada mediante técnicas cualitativas.
- Conocer la dimensión ética implícita en la recolección y procesamiento de información cualitativa.

- Reflexionar sobre de hacer triangulación metodológica.
- Poner en práctica las estrategias de análisis cualitativo a partir de ejercicios guiados de codificación, categorización y tipologías.
- Identificar la potencialidad de la investigación cualitativa para comprender y abordar los problemas de seguridad ciudadana en Centroamérica.

Especificaciones del curso

Algunos aspectos generales del curso que pueden ser de interés:

- Es de acceso gratuito.
- Se desarrollará de manera virtual con **clases sincrónicas a través de la plataforma [Zoom](#)**.
- Tiene una duración de 5 semanas entre el 21 de marzo y el 27 de abril de 2023.
- Las clases serán martes y jueves a las 5:30 pm (Hora Centroamérica).
- Se entregará **certificado de aprobación**.
- **Cupo limitado**.

Persona docente

Irene Lungo Rodríguez es doctora en Ciencia Social con especialidad en Sociología por El Colegio de México A.C., maestra en Ciencias Sociales por FLACSO-México y licenciada en antropología por la Universidad de San Carlos de Guatemala. Forma parte del Sistema Nacional de Investigadores- CONACYT-México. Realizó una estancia posdoctoral en el Programa Universitario de Estudios del Desarrollo de la UNAM. Durante sus estudios de doctorado llevó a cabo una es-

tancia corta de investigación en la University of Illinois at Urbana-Champaign. Ha trabajado como profesora en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM y en la Universidad de El Salvador. Entre 2009 y 2010 fue investigadora asociada en Proyecto FORD-LASA SPECIAL PROJECTS- FIFTH CYCLE: Inequality: Forms of Legitimation and Conflict in Latin American Societies” (2009-2010).

Programa

Sesiones

Contenidos

Sesión 1

- ¿Qué es la investigación cualitativa? Características, alcances y límites
- Diferencias y convergencias entre la investigación cuantitativa y la cualitativa

Sesión 2

- Fases del diseño en investigación cualitativa: planteamiento del problema, preguntas, hipótesis, diseño metodológico, análisis y exposición de resultados.

Sesión 3	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de investigación cualitativa I: Entrevistas • Diferentes tipos de entrevistas
Sesión 4	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de investigación cualitativa II: <ol style="list-style-type: none"> a. Grupos Focales b. Historias de vida
Sesión 5	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas en la investigación cualitativa III: <ol style="list-style-type: none"> a. Trabajo de campo y observación participante b. Etnografía. c. Estudios de caso
Sesión 6	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y medición en investigación cualitativa: Variables, dimensiones categorías y tipologías.
Sesión 7	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematización y análisis de datos cualitativos I: La codificación. Ejercicio de análisis sobre una entrevista en temas de seguridad • Ejemplos de paquetes NVivo / Atlas-Ti
Sesión 8	<ul style="list-style-type: none"> • La ética en investigación cualitativa • Confiabilidad y validez en la metodología cualitativa
Sesión 9	<ul style="list-style-type: none"> • Triangulación metodológica: Vinculando la tradición cualitativa con la tradición cuantitativa
Sesión 10	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación cualitativa y seguridad ciudadana. Potencialidades y utilidad • Ejemplos de problemas de seguridad estudiados desde la investigación cualitativa en Centroamérica

Metodología

La propuesta curricular del curso se basa en cuatro grandes temas: (a) particularidades, lógica y diseño de la investigación cualitativa, (b) principales técnicas de recolección de información y generación de datos, (c) estrategias de análisis y sistematización de la información y (d) reflexiones sobre sus potencialidades para el estudio de la seguridad ciudadana en la región centroamericana. Adicionalmente, se reflexionará alrededor los problemas prácticos y éticos que suelen vincularse al levantamiento y procesamiento de la información sustentada en técnicas de investigación cualitativa.

La propuesta metodológica y pedagógica se fundamenta en la participación en un seminario virtual de diez sesiones de dos horas cada una y en un taller práctico que abarca cinco horas de trabajo asincrónico (20 horas sincrónicas y 5 horas asincrónicas), para un total de 25 horas.

Las sesiones sincrónicas implicarán dos grandes actividades: primero una clase expositiva que desarrolle todo el contenido propuesto y, para complementar, se mostrarán y discutirán pequeños ejercicios prácticos; esto pretende consolidar los conocimientos expuestos mediante ejemplos referentes a temas de seguridad.

Con relación al taller, se propone que las y los participantes realicen en grupo un ejercicio de recolección y análisis de información cualitativa sobre seguridad ciudadana, bajo guía de la docente. Por ejemplo: realizar una entrevista y analizarla. Para ello, la docente se reunirá virtualmente con cada grupo para dar seguimiento y apoyar este ejercicio.

La bibliografía del curso será proporcionada por la docente y estará disponible en versión electrónica para todos los participantes.

Evaluación

- La asistencia es obligatoria y se requiere asistir al 80% de las clases para aprobar el curso (la asistencia será registrada en cada clase)
- El trabajo grupal será bajo guía de la docente y consiste en generar y analizar datos cualitativos durante el taller asincrónico (por ejemplo, realizar y codificar una entrevista).
- El control de lectura constituye un breve resumen, esquema o reflexión sobre una investigación corta sobre seguridad ciudadana en Centroamérica y/o República Dominicana que utilice técnicas de investigación cualitativa (una página)
- El trabajo final consiste en presentar perfil corto de investigación: construcción de un problema de investigación sobre seguridad ciudadana basado en la metodología cualitativa y elaborar un diseño proponiendo técnicas de investigación cualitativa y justificando su uso (3-4 páginas).

Criterios de evaluación

Asistencia	Obligatoria
Trabajo grupal del taller: Ejercicio de levantamiento y análisis de datos cualitativos	40%
Control de lectura de una sobre una investigación corta sobre seguridad ciudadana en Centroamérica y/o República Dominicana que utiliza técnicas de investigación cualitativa.	20%
Trabajo final: Planteamiento de un problema de investigación basado en técnicas de investigación cualitativa.	40%
Total	100%

Requisitos y criterios de selección

Debido a que el curso tiene un cupo limitado de personas participantes, se aplicarán los siguientes criterios de selección:

- Paridad de género.
- Representación de los diferentes países e instituciones que cubre la red.
- Presentar una carta de apoyo emitida por la institución donde labore, donde se exprese el respaldo de parte de la misma hacia la persona que desea participar del curso, con el fin de garantizar el compromiso por concluir el curso satisfactoriamente.
- En caso de no laborar para ninguna institución, la persona postulante deberá presentar una carta firmada garantizando la disponibilidad de tiempo y compromiso de participación en el curso.
- Cumplir con todo lo solicitado en el **formulario de inscripción a más tardar el 16 de marzo del 2023 a las 23h** (hora CA).



Formulario de postulación

Se estará notificando sobre los resultados de la selección el viernes 17 de marzo. Cualquier consulta sobre la presente convocatoria la puede dirigir al correo electrónico redconocimientoseguridad@gmail.com

con se

RED DE CONOCIMIENTO SOBRE **SEGURIDAD CIUDADANA**

