



Técnicas cualitativas para el análisis de problemas de seguridad ciudadana en América Central y República Dominicana

CURSO

Con el fin de apoyar la generación de evidencia rigurosa en materia de violencia y seguridad ciudadana, la Red CONOSE viene desarrollando esfuerzos para impulsar procesos de formación orientados a fortalecer las capacidades investigativas en la región. Como parte de nuestro programa formativo orientado a la actualización de herramientas metodológicas para la investigación y evaluación, que fortalezcan así las habilidades de las personas investigadoras e implementadoras

de políticas en su quehacer profesional, extendemos la invitación a participar del curso “Técnicas de investigación cualitativa para el análisis de problemas de seguridad en América Central y República Dominicana”, un curso virtual que hemos desarrollado con el objetivo de familiarizar a las y los participantes con la metodología y técnicas cualitativas para la investigación en el área de seguridad ciudadana.

Sobre el curso

Objetivo general

Fortalecer las capacidades de investigación de las personas participantes a partir de conocer los fundamentos de la investigación cualitativa, sus principales técnicas y estrategias de análisis, poniendo énfasis en su potencialidad para abordar problemas de investigación sobre seguridad ciudadana.

Objetivos específicos

- Detallar las particularidades, alcances y límites de la metodología cualitativa de investigación social.
- Fortalecer la capacidad de plantear un diseño metodológico cualitativo sólido. Esta labor cuenta con el apoyo de un conjunto de ejercicios guiados.
- Conocer las principales técnicas y herramientas de recolección de datos utilizados en investigación cualitativa. Identificar para qué sirve cada una y cuál utilizar ante distintos problemas de investigación.
- Conocer los tipos de muestreo utilizados en investigación cualitativa.
- Identificar estrategias de análisis cualitativo: codificación, categorización y tipologías.

- Reflexionar sobre la validez y confiabilidad de los datos cualitativos, así como las potencialidades de hacer triangulación metodológica.
- Identificar la potencialidad de la investigación cualitativa para comprender y abordar los problemas de seguridad ciudadana en Centroamérica.
- Reflexionar sobre la dimensión ética implícita en los diseños de investigación cualitativa.

Especificaciones del curso

Algunos aspectos generales del curso que pueden ser de interés:

- Es de acceso gratuito.
- Se desarrollará de manera virtual con **clases sincrónicas a través de la plataforma [Zoom](#) y [NEO](#).**
- Tiene una duración de 5 semanas entre el 19 de junio y el 19 de julio de 2023.
- Lunes y miércoles 6:00 a 8:00 pm (Hora Centroamérica)
- Se entregará **certificado de aprobación.**
- **Cupo limitado.**

Persona docente

Irene Lungo Rodríguez es doctora en Ciencia Social con especialidad en Sociología por El Colegio de México A.C., maestra en Ciencias Sociales por FLACSO-México y licenciada en antropología por la Universidad de San Carlos de Guatemala. Forma parte del Sistema Nacional de Investigadores- CONACYT-México. Realizó una estancia posdoctoral en el Programa Universitario de Estudios del Desarrollo de la UNAM. Durante sus estudios de doctorado llevó a cabo una es-

tancia corta de investigación en la University of Illinois at Urbana-Champaign. Ha trabajado como profesora en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM y en la Universidad de El Salvador. Entre 2009 y 2010 fue investigadora asociada en Proyecto FORD-LASA SPECIAL PROJECTS- FIFTH CYCLE: Inequality: Forms of Legitimation and Conflict in Latin American Societies” (2009-2010).

Programa

Sesiones

Contenidos

Sesión 1

- ¿Qué es la investigación cualitativa? Características, alcances y límites

Sesión 2

- Fases del diseño en investigación cualitativa: planteamiento del problema, preguntas, hipótesis, diseño metodológico, análisis y exposición de resultados.
- Presentación de casos a trabajar y organización de grupos de trabajo

Sesión 3	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de Muestreo: tipológico, teórico y estructural • ¿Cómo seleccionar una muestra en investigación cualitativa?
Sesión 4	<ul style="list-style-type: none"> • Caso práctico sobre muestreo • Panorama general de las técnicas cualitativas. • Trabajo entregable: Definición de una muestra y sus criterios
Sesión 5	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de investigación cualitativa I: Entrevistas en profundidad y grupos de discusión
Sesión 6	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de investigación cualitativa I: técnicas de observación, historias de vida y registro. • Trabajo en grupo: selección de una técnica y elaboración de una pauta y una guía de preguntas o de registro (si fuera observación)
Sesión 7	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de sistematización y análisis: • Codificación e interpretación
Sesión 8	<ul style="list-style-type: none"> • Saturación y triangulación • Trabajo en grupo: elaboración de una estrategia para darle validez al diseño
Sesión 9	<ul style="list-style-type: none"> • Ética en el diseño en el marco de las realidades centroamericanas • Trabajo en grupo: ética en el caso de investigación
Sesión 10	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión en grupo sobre las potencialidades y límites para el estudio de la violencia y seguridad ciudadana en CA y RD.

Metodología

La propuesta curricular del curso se basa en cuatro grandes temas distribuidos a lo largo de diez sesiones: (a) las particularidades y la lógica propia de la investigación cualitativa, (b) claves para un diseño sólido en la investigación cualitativa: muestreo, análisis, validez y consideraciones éticas c) principales técnicas de recolección de información y generación de datos y (d) reflexiones sobre sus potencialidades para el estudio de problemas asociados con la seguridad ciudadana en América Central y República Dominicana.

La propuesta metodológica y pedagógica se fundamenta en la participación en clases sincrónicas y en la orientación para la elaboración de un diseño de investigación cualitativo que requerirá alrededor de cinco horas de trabajo ex aula (20 horas de clases sincrónicas y 5 horas de trabajo ex aula), para un total de 25 horas.

Las sesiones sincrónicas tendrán lugar los lunes y miércoles durante cinco semanas consecutivas. Estas sesiones contemplan dos grandes actividades: los días lunes se presenta una clase expositiva que desarrolla el contenido teórico fun-

damental y, para complementar, los miércoles la clase se divide en una sección de fortalecimiento y resolución de dudas teóricas y una sección de trabajo en grupo para la elaboración de un diseño sólido de investigación con técnicas cualitativas en temas referidos a seguridad en la región.

Con relación al trabajo ex aula, se propone que las y los participantes realicen en grupo el diseño de investigación utilizando técnicas de investigación cualitativa sobre seguridad ciudadana, bajo guía de la docente. Se contempla un diseño que integre: la selección de una muestra, la elección de una técnica, la elaboración de una pauta e instrumento, la propuesta de elementos que le den validez al diseño y la discusión sobre la ética en el mismo. Para ello, la docente se reunirá virtualmente con cada grupo para dar seguimiento y apoyar este ejercicio.

La bibliografía del curso será proporcionada por la docente y estará disponible en versión electrónica para todos los participantes

Evaluación

- La asistencia es obligatoria.
- El trabajo grupal será bajo guía de la docente y consiste en tres entregables: a) la muestra del diseño y su justificación, b) la selección de una técnica y c) su justificación y el instrumento: pauta, dimensiones y guía.
- El trabajo final consiste en que cada grupo presente un diseño de investigación utilizando métodos cualitativos basado en problemas de seguridad ciudadana en América Central y República Dominicana.

Criterios de evaluación

Asistencia	Obligatoria
Trabajo grupal del taller: Tres entregables, cada uno 20%	60%
Trabajo grupal final: Diseño completo con reflexión ética y discusión sobre criterios de validez.	40%
Total	100%

Requisitos y criterios de selección

Debido a que el curso tiene un cupo limitado de personas participantes, se aplicarán los siguientes criterios de selección:

- Paridad de género.
- Representación de los diferentes países e instituciones que cubre la red.
- Presentar una carta de apoyo emitida por la institución donde labore, donde se exprese el respaldo de parte de la misma hacia la persona que desea participar del curso, con el fin de garantizar el compromiso por concluir el curso satisfactoriamente.
- En caso de no laborar para ninguna institución, la persona postulante deberá presentar una carta firmada garantizando la disponibilidad de tiempo y compromiso de participación en el curso.
- Cumplir con todo lo solicitado en el **formulario de inscripción a más tardar el 15 de junio del 2023 a las 23h** (hora CA).

Se estará notificando sobre los resultados de la selección el viernes 16 de junio.
Cualquier consulta sobre la presente convocatoria la puede dirigir al correo electrónico redconocimientoseguridad@gmail.com

Formulario de postulación 

Este curso es implementado por la Secretaría Técnica de la Red CONOSE a través de Fundaungo, con el apoyo del Proyecto Regional Infosegura, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y USAID.

con se

RED DE CONOCIMIENTO SOBRE **SEGURIDAD CIUDADANA**

*info*SEGURA

